

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



CUENTA
PÚBLICA
2025



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MAULE
COSTA

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue

“El proceso de Cuenta Pública (rendición de cuentas), se enmarca en el ámbito de la gestión descentralizada de los establecimientos.

Al poner en práctica esta modalidad, se reconoce el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la gestión y, consecuentemente, del impacto de los procesos Pedagógicos del Establecimiento Educacional.

Asimismo, se establece como un mecanismo a través del cual los responsables de las distintas instancias del sistema escolar, asumen públicamente los resultados de su gestión.”

La cuenta pública surge del proceso de autoevaluación del establecimiento educacional en su gestión escolar sus buenas prácticas y la medición de resultados del año anterior.

Se sugiere entonces que la cuenta pública muestre lo siguiente:

- Antecedentes Generales del Liceo Antonio Varas (N° Funcionarios – Matrícula – etc.)
- Programas y Proyectos que se están desarrollando, detallando sus objetivos y avances.
- Estadísticas de los Procesos vinculados a resultados Pedagógicos, de Convivencia Escolar, de Inspectoría General, PIE, Orientación, Innovación & Tecnología, CRA, entre otros.
- Resultados de Procesos de Fiscalización de la Superintendencia de Educación.

Fuente Mineduc.

ANTECEDENTES GENERALES 2025



- **Perfil del Estudiante Liceo Antonio Varas**
- Desarrolla una personalidad equilibrada y una identidad personal en armonía con su entorno biológico, social y cultural, manteniendo un interés constante por su educación.
- Es consciente de la importancia del respeto mutuo, la ciudadanía responsable y la valoración de la identidad nacional, los símbolos patrios y la conservación de los recursos naturales, comprendiendo su rol en el progreso del país.
- Adquiere una formación integral, social, deportiva y académica, basada en el desarrollo de habilidades y competencias que le permitan alcanzar sus metas futuras con éxito.
- Posee una autoaceptación clara, sustentada en el reconocimiento de sus fortalezas y áreas de mejora.
- Desarrolla un sentido de identidad y pertenencia hacia el liceo, valorando su historia, tradición y espíritu institucional.
- Actúa con seguridad, cortesía y buenos modales dentro y fuera del establecimiento, demostrando una conducta acorde a los valores y competencias institucionales.
- Reconoce al profesor o profesora como guía en su proceso de aprendizaje, facilitador del acceso a la información y modelo en el uso de estrategias que optimizan el trabajo escolar y el logro de objetivos.
- Es capaz de aplicar conocimientos, información, conceptos y principios para la resolución de problemas en su vida cotidiana.
- Cultiva un pensamiento autónomo, pluralista, crítico y democrático, que le permite diseñar y concretar su proyecto de vida, preparándose para responder a los desafíos de la sociedad actual y futura.

ANTECEDENTES GENERALES 2025



FUNCIONARIOS	N°
EQUIPO DIRECTIVO / GESTIÓN	11
DOCENTES	84
PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN	15
FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS	20
FUNCIONARIOS INSPECTORAS/ES	23
FUNCIONARIOS ASISTENTES DE AULA	38
FUNCIONARIOS AUXILIARES	17
TOTAL	208

NIVEL	Total Matriculados por Nivel
Educación Parvularia	71
Enseñanza Básica	565
Enseñanza Media	411
Educación de Adultos	34
Total año 2025	1.081

INFRAESTRUCTURA
Aula Magna – Biblioteca – Canchas deportivas – Patios cubiertos – Espacios adaptados a NEE – Laboratorios de ciencias – Polideportivo – Salas de computación – Tecnología en aula – Comedores – Salas de música – Fotocopiadora – Espacio de calma

DIRECCIÓN

**JUAN ESTEBAN
SOLORZA GONZÁLEZ**



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



INSPECTORÍA GENERAL



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



**Marcelo
Vergara Herrera**



**Delia
Vera Briones**



INSPECTORÍA GENERAL



- | |
|--|
| - Establecer lineamientos formativos referidos a los diferentes niveles |
| - Gestionar un buen ambiente laboral. |
| - Coordinar aspectos disciplinarios en los estudiantes junto a las y los docentes |
| - Liderar el proceso de admisión Escolar |
| - Velar por el cumplimiento del Reglamento de convivencia |
| - Llevar a cabo estrategias de mejora conductual junto a convivencia escolar y hacer seguimiento de ellas |
| - Con el objetivo de lograr un desarrollo integral en nuestros estudiantes, fortalecemos el desarrollo de valores institucionales presentes en nuestro PEI como lo son: Solidaridad, Respeto, Responsabilidad y Honestidad |
| - Mejorar la gestión comunicacional interna del colegio en situaciones de conflicto o crisis. |

INSPECTORÍA GENERAL



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
MAULE COSTA
Constitución | Empoderamiento | Cauquenes
Chico | Pichincha

ACCIONES

- Atención de apoderados: 136 Ens. Media - 108 Ens. Básica
- Suspensiones: 125 Ens. Media - 79 Ens. Básica por vulneración del Reglamento de Convivencia
- 17 derivaciones a Convivencia Escolar.
- 5 mediaciones entre escolares en conflicto.
- Comunicación y apoyo constante a Profesores Jefes en atenciones a apoderados.
- 02 activaciones de protocolo por riñas, 01 por porte de armas
- Aseo, mantención y mejoramiento de los distintos espacios comunes del establecimiento

ASISTENCIA ANUAL 2025

Ed. Parvularia	80,2%
Ens. Básica	85,9%
Ens. Media	89%

PAE 2025

Nivel	Desayuno	Almuerzo	3ra Colación
Ed. Parvularia	70	70	11 JUNAEB
Ens. Básica	510	510	61 JUNAEB + 50 JEC
Ens. Media	230	230	32 JUNAEB + 50 JEC
EPJA	-	-	42 Onces

Enfermería 2025

Atención Estudiantes	3.640
Atención Funcionarios	111
Derivación Hospital	249

U.T.P.

DEPARTAMENTO DE APOYO
PEDAGÓGICO



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



**Marcelo
Véliz Farías**



**Luis Espinoza
Henríquez**



EQUIPO DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO 2025



ORIENTACIÓN	RODRIGO CEBALLOS ESPINOZA
EVALUACIÓN	MÓNICA CUEVAS MUNDACA
INNOVACIÓN EDUCATIVA	ALEJANDRA LETELIER ROJAS
CONVIVENCIA ESCOLAR	CARLOS CANTERO GARRIDO
PIE	NATALY ARAVENA MALDONADO
	PAOLA YÁÑEZ DÍAZ
EPJA	JOSÉ MARÍA ESPINOZA
CRA	RICARDO MARROQUIN IBARA

EQUIPO DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO 2025



COORDINACIONES	RESPONSABLES			
EXTRAESCOLAR	HERBERT CASTRO ARELLANO			
SEP/COMPRAS	HERNÁN SALGADO PLAZA			
CURRICULUM	1° CICLO BÁSICO		MARISELLE SALGADO PEÑA	
	2° CICLO BÁSICO		RONALD GONZÁLEZ BRAVO	
	ENSEÑANZA MEDIA		VALERIA JARA ARAVENA	
EVALUACIÓN	1° CICLO BÁSICO		HORTENSIA BURGOS SOTO	
	2° CICLO BÁSICO		PAOLA GARRIDO REYES	
	ENSEÑANZA MEDIA		VALERIA JARA ARAVENA	
SALUD ESCOLAR	MARJORIE HORMAZABAL YÁÑEZ			
PLANES NORMATIVOS	DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE		RONALD GONZÁLEZ BRAVO	
	SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO		MARÍA TERESA YÁÑEZ VERA	
	FORMACIÓN CIUDADANA		JUAN ESPINOSA ORTEGA	
	APOYO A LA INCLUSIÓN		PAOLA YÁÑEZ DÍAZ – NATALY ARAVENA MALDONADO	
	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR		CARLOS CANTERO GARRIDO	
	PISE		CAROLINA ALVARADO / INSPECTORÍA GENERAL	
JEFE DEPARTAMENTO DE ASIGNATURA	Ed. PARVULARIA	DANIELA CÓRDOVA W.	CIENCIAS	LILIANA BAEZA MUÑOZ
	1° CICLO BÁSICO	MARISELLE SALGADO PEÑA	ED. FÍSICA	ALONSO LOYOLA NAVARRO
	LENGUAJE	PRISCILA SALGADO CANCINO	INGLÉS	VALERIA JARA ARAVENA
	MATEMÁTICA	CELMIRA RETAMAL ARAYA	ARTES	DIONEY ESCALONA SOTO
	HISTORIA	JUAN TRONCOSO ROJAS	FILOSOFÍA - RELIGIÓN	CLAUDIO DE LA MAZA MUÑOZ
ACTOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS	CLAUDIA BUGUEÑO ORELLANA - RICARDO MARROQUÍN IBARA			

Organización Trabajo Técnico Pedagógico



- **GPT:** Reuniones semanales por departamentos de asignatura. Temática-lugar de reunión-evidencias-bitácoras-firmas integrantes-acompañamiento Equipo de Gestión.
- **PLANIFICACIÓN CURRICULAR:** Niveles que rindan pruebas estandarizadas la planificación de acuerdo a estándares de aprendizajes y temario PAES.
- **CALENDARIO DE ENSAYOS SIMCE Y PAES:** Innovación y orientación calendarizarán los ensayos. Reunión con los departamentos de asignatura para organizar y coordinar temarios, aplicación y comunicación de resultados.
- **APLICACIÓN DIA:** Se continua con el mismo procedimiento de aplicación y análisis de resultados.
- **USO DE HORAS NO LECTIVAS:** Monitoreo a través de registro en bitácora personal, horario y lugar de permanencia. Encargados de departamentos recepcionarán bitácoras y entregarán en UTP de manera mensual.
- **USO EFECTIVO DE HORA DE ATENCIÓN DE APODERADOS:** citación a estudiantes 2 veces por semestre y a lo menos 3 con apoderados.
- **PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO D. 67.**
- **MONITOREO TRABAJO INTERDISCIPLINARIO:** Reuniones con departamentos involucrados para planificación y estado de avance.
- **ACOMPAÑAMIENTO AL AULA:** Focalización en tramos acceso, inicial y docentes en proceso de evaluación. Continuación de estudio de clases.
- **VISITAS INFORMATIVAS Y MOTIVADORAS AL AULA:** Trabajo con los estudiantes.
- **PROCESO DE ARTICULACIÓN INTERCICLOS:** Realización de a lo menos 1 en cada semestre.

DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



**Rodrigo
Ceballos Espinoza**



ORIENTACIÓN

- Plan y Programa de orientación niveles: Primer y Segundo Ciclo Básico; Ens. Media.
- Coordinación y distribución horas de orientación en conjunto con Convivencia Escolar
- Charlas y presentaciones educativas por parte de instituciones de educación superior.
- Electividad 3° y 4° Medio – 1° y 2° Medio
- Ensayos institucionales presenciales y online (junto con Innovación educativa)
- Coordinación de salidas pedagógicas para todos los niveles de enseñanza (Parvularia - Básica – Media)



INNOVACIÓN EDUCATIVA



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



**María Alejandra
Letelier Rojas**



INNOVACIÓN EDUCATIVA



- Actualizar el Programa de Estudio Ld Computación
- Coordinar todas las acciones pedagógicas relacionadas a Innovación educativa junto a UTP
- Mantener actualizado el inventario tecnológico
- Proveer de los recursos tecnológicos necesarios a los diferentes actores de la comunidad educativa.
- Mantención de correos institucionales de funcionarios y estudiantes.
- Proporcionar soporte técnico oportuno.
- Coordinar y llevar a cabo los diferentes procesos del Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA)
- Generación de Ensayos SIMCE y PAES de las diferentes plataformas digitales.
- Calendarizar las clases en los 3 laboratorios de computación.
- Gestionar capacitaciones sobre tecnología e innovación educativa externas y entre pares.
- Solicitar la compra de los recursos tecnológicos necesarios
- Recepcionar estudiantes en práctica.
- Difundir información sobre cursos de perfeccionamiento, capacitaciones y webinars
- Gestionar la actualización y mantención de la página web LAV.
- Apoyo en uso de plataformas digitales.

DEPARTAMENTO EVALUACIÓN



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



Mónica
Cuevas Mundaca



Paola
Garrido Reyes



Carolina
Gavilán Flores



EVALUACIÓN



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
MAULE COSTA
Constitución | Emprendimiento | Cauquenes
Chonco | Peltusa

- Elaboración de planes de acompañamiento individual para estudiantes repitentes.
- Identificación de causas específicas de rezago; tutorías focalizadas en contenidos fundamentales.
- Priorización de aprendizajes significativos; flexibilización de tiempos y formas de evaluación.
- Instancias de recuperación durante el proceso; registro y seguimiento sistemático de asistencia y avances.
- Reuniones docentes para análisis de casos.
- Alertas tempranas ante ausentismo.
- Talleres de reforzamiento en áreas descendidas.
- Fortalecimiento del clima escolar y la autoestima académica.
- Establecimiento de protocolos institucionales ante inasistencias justificadas.

EVALUACIÓN



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
MAULE
COSTA
Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Peltusa

REPITENCIA: 29 ESTUDIANTES 2.7 %

1°ciclo básico: 1° B 1 estudiante repite

2°ciclo básico: 6°B 1 estudiante repite

E.Media: 7°B 1 estudiante repite

8°A 1 estudiante repite

8°B 2 estudiantes repite

8°C 1 estudiante repite

1°M A 1 estudiante repite

1°MC 3 estudiantes repite

1°MD 1 estudiante repite

2°M B 1 estudiante repite

2°MD 2 estudiantes repite

3°MA 2 estudiantes repite

3°MB 2 estudiantes repite

3°MC 1 estudiantes repite

3°MD 1 estudiante repite

4°MA 1 estudiante repite

4°MB 2 estudiantes repite

EPJA 5 estudiantes repite

- El Liceo Antonio Varas presenta un 3,8% de repitencia en Enseñanza Media (22 de 581 estudiantes), cifra baja pero superior al año anterior, lo que demanda atención institucional. Las causas principales se vinculan a dificultades de aprendizaje, inasistencia y factores socioemocionales y familiares.

P.I.E.

*PROGRAMA INTEGRACIÓN
ESCOLAR*



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



**Nataly
Aravena Maldonado**



**Paola
Yáñez Díaz**





- Proceso de despistaje, diagnóstico y evaluación de estudiantes que deben incorporarse al programa de integración
- Difusión y sensibilización del programa de integración escolar en primera reunión de padres y apoderados
- PAEC (primeras dos semanas)
- PAI y PACI durante marzo
- Bitácoras de desregulación en cada sala
- Protocolo avd /ord. 2610
- Fortalecer el trabajo de co-docencia
- Acompañamiento sistemático a los equipos de aula
- Implementar un espacio de calma para estudiantes que lo requieran.
- Envío de nóminas de estudiantes y equipos de aula mediante (drive - correo)
- Hitos relevantes abordar como comunidad educativa

Organización de Trabajo Colaborativo - Articulación

Pre-Básica – 1er Ciclo

Lunes 15:50h a 17:40h

Lugar: sala acordado para equipo aula de nivel

2do Ciclo – Ens. Media

Lenguaje-Matemática

Lunes 15:40h a 17:40h 2do Ciclo

Lunes 16:20 a 17:40h Ens. Media

-Lugar: Sala de profesores

-Se planificará un lunes de cada mes para articulación con otros departamentos

UNIDAD DE CURRÍCULUM



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



**Mariselle
Salgado Peña**



**Ronald
González Bravo**



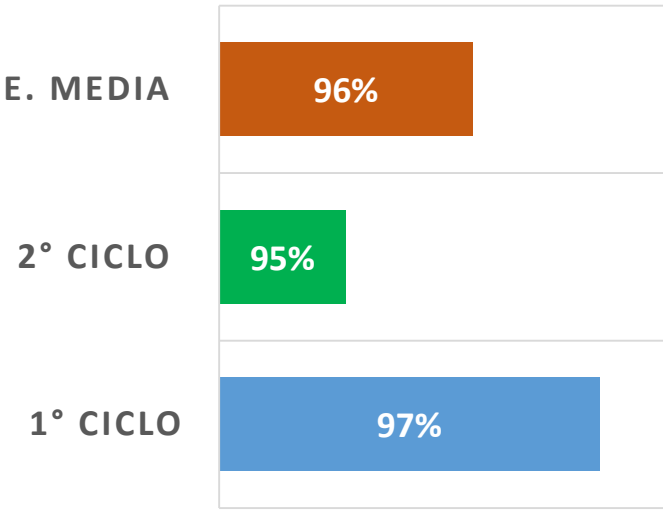
**Valeria
Jara Aravena**



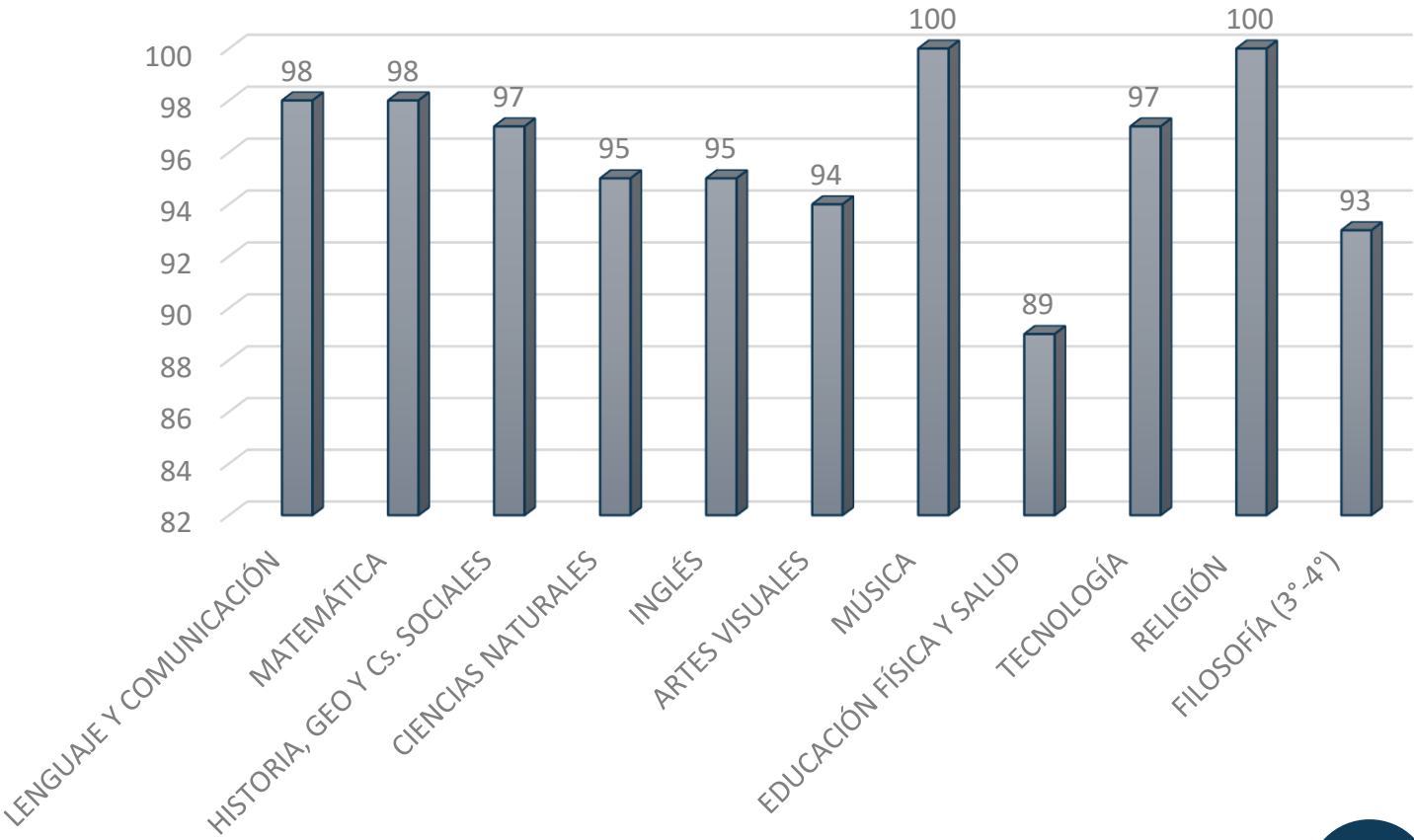
CURRICULUM



COBERTURA POR CICLO



Cobertura curricular 1°Básico - 4°Medio



C.R.A.

*CENTRO DE RECURSOS PARA EL
APRENDIZAJE*



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



**Ricardo
Marroquín Ibara**





ENTREGA TEXTOS ESCOLARES 2025

Ed. PARVULARIA	54
Ed. BÁSICA	2350
Ed. MEDIA	2968
TOTAL AÑO 2025	5102

PRÉSTAMOS LIBROS 2025

DOMICILIO	459
AULA	180
Parlante al Aula	25
Data al aula y en CRA	18
Calculadoras	33

- USO DE LA BIBLIOTECA CRA:
 - A.- REUNIONES: 185 (160)
 - B.-TALLERES:48
 - C.- CLASES:
 - a) 11 clases de párvulos (Proyecto de fomento lecto - escritura con profesoras Daniela Córdova y Johanna Abarza).
 - b) 28 clases de Primer ciclo a 4to medio.
 - E.-CAPACITACIONES:4
 - F.-VACUNATORIO: 6

COMPRAS Y SUBVENCIONES



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



**Hernán
Salgado Plaza**



Compras y Subvenciones



Subvención	Monto
SEP	\$ 106,550,000
General	\$ 20,170,000
Mantenimiento	\$ 23,940,000
Pro-retención	\$ 8,700,000
TOTAL	\$ 159,360,000

CONVIVENCIA EDUCATIVA



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



**Carlos
Cantero Garrido**

CONVIVENCIA EDUCATIVA

- 94% del total de Objetivos del Plan de Convivencia Educativa fueron desarrollados



INTERVENCIONES ESTUDIANTILES

Ens. Básica (conducta-socioemocional-asistencia)	49
Ens. Media (conducta-socioemocional-asistencia-psicoemocional-atenciones)	294

TALLERES IMPLEMENTADOS Ens. Básica y Ens. Media

Autoconocimiento Familia Cambios y desafíos Emociones Duelo Manejo de estrés Respeto Deberes y derechos	Beneficios estudiantiles Redes Sociales Maltrato y acoso escolar Cohesión social Hábitos de higiene Conozcámonos Convivencia grupal Amor
--	---

Coordinaciones Ens. Básica – Ens. Media

PRM – PPF Los Ruiles – ATF-PF – CESFAM – PIE-Cauquenes – Corporación Apoyo a la Niñez en riesgo – Poder Judicial – Residencia Juan Pablo II – Delegación Provicnial – Dpto Inclusión

CONVIVENCIA EDUCATIVA



Intervenciones de Convivencia Educativa 2025

Carta Compromiso	43
Carta Condicionalidad	4
Denuncias Fiscalía	2
Denuncia Superintendencia	1

Coordinaciones Ens. Básica – Ens. Media

HPV1: Reconocimiento e identidad grupal – Identidad y autonomía – Emociones – Resolución de conflicto.
HPV2: Toma de perspectiva – Asertividad – Derechos personales – Negación – Soluciones –
Desarrollo programa “A Convivir se Aprende”

Entrevistas (estudiantes – funcionarios)

Apoyo pedagógico
Rol del profesor jefe
Mala convivencia entre pares (funcionarios – estudiantes)
Adaptación y conflicto
Bullying
Agresión física y/o psicológica
Amenazas
Desregulaciones
Mediación (estudiantes/Funcionarios)

CUENTA PÚBLICA 2026

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue



Educando Cuerpo, Mente y Espíritu